

## Inscription : Type 2 Forme 2

<b>Autonomie</b>	Entrée	Après 1 mois	Après 1 an
Le jeune sait manger à l'aide d'une cuillère et boire seul au verre, même s'il faut une aide pour couper la viande,...			
! Attention aux allergies alimentaires et régimes spécifiques.			
Il est capable de se rendre aux toilettes quand on le lui suggère, quand c'est nécessaire et par lui-même de façon autonome, ainsi que de savoir s'essuyer.			
! Pas de linge diurne.			
Sait se laver et essuyer grossièrement ses mains.			
Il est capable d'enfiler et d'enlever la plupart des vêtements, des chaussures, même s'il ne sait pas les lacer, ou enfile le pull à l'envers.			
Sécurité en rue, il sait suivre un groupe et est capable de s'arrêter après injonction de l'adulte. (STOP)			
Orientation: il est capable de s'orienter dans l'école après apprentissage, sait utiliser des repères.			
Médication: voir la fréquence et la posologie acceptable pour le bon fonctionnement de l'école (1 fois / jour), idem pour des soins (exceptionnel)			
Tétanos obligatoire ou signature d'une décharge des parents.			
<b>Motricité</b>			
Le jeune monte et descend les escaliers.			
Il sait se déplacer en marchant seul sans aide.			
Il sait se déplacer avec son sac et ses affaires.			
Il sait prendre un objet dans une main et le lâcher.			
Il sait tenir correctement un crayon en main.			
Il est capable de faire passer des objets d'une main à l'autre.			
Il attrape avec les mains une balle qui roule vers lui.			
Il sait actionner un interrupteur.			
Il est capable d'ouvrir et fermer une porte.			
Il sait actionner un interrupteur.			
Il est capable de rester assis un certains temps ( 5 minutes ).			
Il sait rester occupé ou concentré un certains temps (5 minutes).			

Entrée

Après 1 mois

Après 1 an

<b>Socialisation</b>			
Il sait identifier les personnes de son entourage.			
Il surveille et observe les autres.			
Il peut être un danger pour lui et pour les autres (violence, impulsivité).			
Il peut avoir des comportements inadéquats.			
Il accepte la présence et collabore avec un groupe d'élèves.			
Il sait adapter son comportement +ou- adapté en société (pas crier, cracher, mordre, ...).			
Si problème affectif ou psychiatrique, car exceptionnel, avoir un avis psychiatrique.			
<b>Communication</b>			
Le jeune s'exprime oralement, par geste, par mimiques, (pictos, sésame, ...) dans le but d'une communication adéquate.			
Il sait se faire comprendre.			
Il sait comprendre des consignes simples et y répondre: montre ou donne un objet sur demande.			
Il sait déplacer un objet sur demande.			
Il sait désigner un minimum de 5 objets sur demande.			