

FICHE INSCRIPTION – POUR LA FORME 2

Nous souhaitons, pour nos élèves de forme 2, vous demander quelques informations qui nous aideront à objectiver au mieux sa scolarité comme :

- Des stages d'insertions ou de découvertes du monde du travail adapté,
- Des horaires adaptés,
- Projets individualisés d'ouverture à la vie future de vos enfants,

Ce projet est l'un des principaux critères de passage de la Phase 1 (Horizon) vers la Phase 2 (Projet ou Elan) tout en sachant que celui-ci peut évoluer au cours de son parcours scolaire.

Pouvez-vous **compléter ce document**, merci de votre collaboration.

Je soussigné(e) (nom, prénom) :

Parent(s) et/ou responsable légal de :

Actuellement, avez-vous entrepris des démarches auprès de l'AVIQ (agence pour une vie de qualité) pour votre enfant ?

- ☐ Mon enfant possède un numéro AVIQ.
- ☐ J'obtiens les allocations familiales majorées pour mon enfant.
- ☐ Mon enfant ne possède pas encore de numéro AVIQ.
- ☐ Mon enfant a un dossier à la MDPH en France ou à l'APHEM au Grand-Duché du Luxembourg.
- ☐ Je n'envisage pas de démarche et d'aide adaptée pour mon enfant.

Toutes ces démarches prennent du temps il faut parfois un à deux ans pour avoir des places qui se libèrent. Restons vigilants !

Si vous le souhaitez, vous pouvez avoir de plus ample renseignement auprès de l'AVIQ sur leur site WWW.aviq.be ou au 0800 16 061 (numéro gratuit).

En fin d'année scolaire, lors de la réunion des parents, l'école invite des personnes de l'AVIQ afin de vous renseigner sur les démarches et possibilités d'aides proposées.

En fin de scolarité, j'envisage pour mon enfant :

- ☐ Prise en charge en famille.
- ☐ Hébergement SRA (service résidentiel pour adultes).
- ☐ Logement supervisé (appartement individuel ou à plusieurs avec une équipe éducative).
- ☐ Logement en appartement complètement autonome.

Dans le domaine professionnel, j'envisage pour mon enfant :

A relativiser en fonction de son évolution et des compétences acquises en fin de scolarité, (suivant les différents axes abordés dans notre école : la communication, la socialisation et l'autonomie).

- ☐ En complète autonomie, chez un patron quel que soit le secteur, sur base d'un contrat de personne porteur d'un handicap.
- ☐ En ETA (entreprise de travail adapté) quel que soit le secteur.
- ☐ En bénévolat au sein d'une association, avec l'apport d'une pension de personne porteuse d'un handicap. (SPF via l'AVIQ)
- ☐ Centre occupationnel de jour (activités encadrées par des éducateurs).
- ☐ Rester à domicile.

Autres projets envisagés pour mon enfant :

- ☐ Permis
- ☐ Formation d'adulte
- ☐
- ☐

Les enseignants et les agents PMS **rencontrent également vos enfants** afin de parler de leurs projets, d'envisager des stages ou des activités qui les motivent.